

## TALLER 5 SEMIOLOGIA DIGESTIVA 2

**OBJETIVOS:** El estudiante deberá ser capaz de realizar la anamnesis y el examen físico del aparato digestivo de un adulto sano.

**METODOLOGIA:** Se realizará en modalidad de juego de roles. Mediante la guía de una viñeta, un estudiante toma el rol de paciente, a la vez que otro toma el rol de médico y realiza el interrogatorio simulando una consulta médica; el resto del grupo corrobora mediante una grilla, lo realizado por sus compañeros. Existe una rotación de los roles, finalizando la actividad con una discusión plenaria: puesta en común y discusión grupal.

Se estima aproximadamente una hora para el juego de roles y otra hora para la discusión plenaria.

### **EVALUACION.**

En la plataforma EVA, al finalizar la semana se publicarán preguntas de evaluación del taller las cuales serán respondidas en el portafolio de cada estudiante y se utilizarán como parte de la evaluación continua del curso.

### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

- PROGRAMA NACIONAL PRIORITARIO DE NUTRICION (MSP) Accesible en la siguiente dirección: [http://www.msp.gub.uy/uc\\_1973\\_1.html](http://www.msp.gub.uy/uc_1973_1.html)
- GUIA ALIMENTARIA BASADA EN ALIMENTOS (GABA). Accesible en la siguiente dirección: [http://www.urucan.org.uy/uilayer/ep/vida\\_saludable/gaba\\_guia.htm](http://www.urucan.org.uy/uilayer/ep/vida_saludable/gaba_guia.htm)
- MODULO DE CAPACITACION PARA LA PROMOCION DE LA ALIMENTACION SALUDABLE. Accesible en la siguiente dirección: [http://www.msp.gub.uy/uc\\_2771\\_1.html](http://www.msp.gub.uy/uc_2771_1.html)
- GUIA ALIMENTACION SALUDABLE A PRECIOS MINIMOS. Accesible en la siguiente dirección: [http://www.msp.gub.uy/uc\\_3728\\_1.html](http://www.msp.gub.uy/uc_3728_1.html)
- PROGRAMA NACIONAL DE SALUD BUCAL (MSP) Accesible en la siguiente dirección: [http://www.msp.gub.uy/categoria\\_45\\_1\\_1.html](http://www.msp.gub.uy/categoria_45_1_1.html)
- SEMIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA Prof. Dr. Elbio Zeballos, Prof. Dr. H. Cohen, Dr. D. Taullard y cols., 305 Págs. 1ª Ed. 11/01.



## GUIÓN PARA EL TALLER

Usted es un/a persona de entre 30 y 50 años que viene a la consulta en la policlínica por un cuadro de dolor de estomago. El mismo se caracteriza por:

Dolor:

- en la boca del estomago
- que aparece hace 3 días luego de sufrir stress en el trabajo (cierre del mes en la oficina).
- es como una puntada, a veces como que le quemara (urente),
- sin irradiaciones
- es intenso
- alivia al tomar lácteos o con las comidas.
- Le duele más con el estomago vacío.
- Se acompaña de sensación de quemazón en la zona del esófago (como que le sube a la boca), algunas veces acompañado de regurgitación, nauseas y eructos.

Nunca tuvo sangrados, ni vómitos con sangre.

No tuvo vómitos.

Las materias fecales son normales.

Este cuadro le suele aparecer en los períodos de mucho trabajo y de tensión o cada 3-4 meses.

No ha presentado pérdida del apetito, no está más flaco/a, ni se siente con menos ganas de hacer las cosas.

Si le pregunta sobre la dieta debe contestar que come normal, 4 comidas, toma leche o yogurt en el desayuno y merienda. El almuerzo suele contener frituras ya que come cerca del trabajo lo que puede. Toma café en el trabajo y fuma 10 cigarrillos por día. No toma alcohol. En la cena come sano. Toma mate.

## GRILLA PARA EL TALLER DE SEMIOLOGIA DIGESTIVO 2

<b>PRESENTACION</b>	<b>XXXX</b>
Saluda y se presenta	
Motivo de consulta y enfermedad actual. El estudiante interroga el dolor:	<b>XXXXX</b>
Aparición	
Tipo	
Intensidad	
Localización	
Irradiaciones	
<b>Fenómenos acompañantes. Pregunta si tuvo:</b>	<b>XXXXX</b>
Vómitos	
Pirosis	
Hematemesis	
Melenas	
Astenia	
Adelgazamiento	
Anorexia	
<b>Factores desencadenantes</b>	<b>XXXXX</b>
Pregunta causa de aparición del cuadro	
Pregunta consumo de AINES	
<b>Antecedentes de la enfermedad actual</b>	<b>XXXXX</b>
Pregunta periodicidad (si le apareció antes y en qué circunstancias)	
Pregunta ritmo (calma con alimentos o ingesta de lácteos)	
<b>Consumos. Interroga:</b>	<b>XXXXX</b>
Tabaquismo	
Consumo de café o mate	
Alimentación habitual (marcar si llega a preguntar que come frituras)	
<b>EXAMEN FÍSICO de cuello. Inspección</b>	<b>XXXXX</b>
Realiza inspección desde los pies de la cama	
Explica que busca asimetrías	
Explica que busca tumoraciones	
Hace toser al paciente	
Observa luego de contracción de músculos abdominales	
Le pide al paciente que realice distensión del abdomen	
Le pide al paciente que comprima el abdomen	
Se ubica a la derecha del paciente	
<b>PALPACIÓN. El estudiante lo hace en relación a:</b>	<b>XXXXX</b>
La palpación superficial	
Epigastrio	
Hipocondrio izquierdo y derecho	
Flanco izquierdo y derecho	
Fosa iliaca izquierda y derecha	
Hipogastrio	
La región umbilical	
Topografía el espacio de Traube	
Busca límite superior e inferior hepático	
Coloca en posición de Simms al paciente buscan esplenomegalia	
Busca tumoraciones herniarias en posición de pie	
<b>MANIOBRAS</b>	<b>XXXXX</b>
Percute el abdomen correctamente	
Busca correctamente matidez de flanco desplazable	
<b>AUSCULTACIÓN</b>	<b>XXXXX</b>
Ausulta el abdomen.	
Lo hace en al menos 30 segundos	
Dice cuantos ruidos hidroaereos escuchó	
<b>CONSTRUYE UNA RELACIÓN</b>	<b>XXXXX</b>
Establece contacto ocular durante la mayoría de la entrevista.	
Impresiona una expresión facial y postura que muestran cuidado y preocupación	
Favorece la escucha del relato del paciente	
Utiliza palabras, tono y ritmo que demuestran cuidado y preocupación	
Se asegura que el paciente comprende lo que le dice	