

OBJETIVOS:

El estudiante deberá ser capaz de realizar la anamnesis y el examen físico de un adulto sano vinculado al sistema endócrino, asociándolo a motivos de consulta frecuentes que pueden estar relacionados con la funcionalidad de la glándula tiroides.

METODOLOGIA: Se realizará en modalidad de juego de roles. Mediante la guía de una viñeta, un estudiante toma el rol de paciente, a la vez que otro toma el rol de médico y realiza el interrogatorio simulando una consulta médica; el tercer estudiante corrobora mediante una grilla. Existe una rotación de los roles, finalizando la actividad con una discusión plenaria: puesta en común y discusión grupal.

Se estima aproximadamente una hora para el juego de roles y otra hora para la discusión plenaria.

EVALUACION.

En la plataforma EVA, al finalizar la semana se publicarán preguntas de evaluación del taller las cuales serán respondidas en el portafolio de cada estudiante y se utilizarán como parte de la evaluación continua del curso.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

- Semiología Quirúrgica Dr. Roberto Perdomo (Oficina del libro).
- Propedéutica Clínica y Semiología Médica: <http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/pdguanabo/cap04.pdf>
- Semiología Endocrino (Oficina del Libro).
- Semiología de Diabetes, Hipo e Hipertiroidismo.

GUIÓN PARA EL TALLER

Usted es Josefina Pérez, de 24 años, estudiante de Medicina. Soltera.

Nació en Tomás Gomensoro (Artigas), donde completó primaria y secundaria. Vive en Montevideo en una pensión desde su ingreso a Facultad de Medicina.

Viene al médico porque en el último mes presenta intranquilidad, se enoja fácilmente, con nerviosismo, sensación de calor, y temblor de manos que a veces le imposibilita realizar algunas tareas. Le cuesta dormirse en la noche y a veces se despierta y no puede volver a dormir. Transpira mucho y no tolera el calor el cual lo tiene desde muy pequeña. Esto lo asocia a que tuvo que viajar 2 veces en los últimos días por problemas de salud de sus padres y problemas económicos. A consecuencia de ello, perdió ritmo de estudio y en pocos días debe rendir un examen para el cual no se preparó suficientemente.

Siente el corazón rápido cuando bebe café.

No relata caída de cabello ni problemas en las uñas ni en las manos.

Presentó algún episodio de diarrea. En las deposiciones no reconoce elementos anormales. Las orinas son normales.

Su primera menstruación fue a los 11 años. Los ciclos son regulares y duran 6 días. No toma Anticonceptivos orales. No sangrados fuera de la menstruación. No flujo. Pareja estable, relaciones protegidas con preservativo.

No tiene antecedentes de otras enfermedades ni problemas de salud. No fuma.

GRILLA PARA EL TALLER DE SEMIOLOGIA DE CUELLO

PRESENTACION	XXXX
Saluda y se presenta por su nombre.	
Pregunta la ficha patronímica en forma completa	
Motivo de consulta	XXXXX
Tiempo de evolución de los síntomas	
Trastorno del sueño	
Estado de Ánimo (estresores)	
Ideación/Pensamiento	
Palpitaciones	
Disnea y/o dolor torácico	
Tolerancia al calor o frío	
Sudoración	
Temblor	
Astenia y/o adinamia	
Adinamia	
Transito Digestivo	
Genitorragia	
Antecedentes.	XXXXX
Hábitos tóxicos y saludables	
Patologías previas	
Cirugías	
Medicación de uso crónico	
Familiares	
Ginecobstétricos	
EXAMEN FÍSICO de cuello. Inspección	XXXXX
Observa el cuello desde adelante.	
Observa el cuello desde el costado o de atrás	
Le pide que extienda levemente el cuello.	
Le pide al paciente que trague.	
Refiere la forma, como es la piel o si tiene lesiones o tumoraciones en el cuello.	
Menciona que observa el eje traqueal y si es simétrico	
Palpación	XXXXX
Palpa el cuello con los pulgares descansando sobre la nuca y los cuatro dedos restantes hacia delante palpando desde el eje central hacia ambos lados (maniobra de De Quervain)	
Menciona que busca palpar la glándula tiroides	
Le pide que trague mientras palpa.	
Palpa cadena linfoganglionar submaxilar correctamente	
Palpa cadena linfoganglionar carotidea correctamente	
Palpa cadena linfoganglionar occipital correctamente	
Palpa cadena linfoganglionar supraclavicular correctamente	
Busca ganglio de Troissier (detrás del ECM izquierdo) Debe colocar al paciente correctamente (lateraliza cabeza hacia el lado izquierdo)	
Palpa el cuello con los pulgares descansando sobre la nuca y los cuatro dedos restantes hacia delante palpando desde el eje central hacia ambos lados (maniobra de De Quervain)	
MANIOBRAS	XXXXX
Busca crackeo laríngeo (maniobra de Crile)	
Ausculca el cuello (ausculca carótidas).	
Busca pulso carotídeo	
CONSTRUYE UNA RELACIÓN	XXXXX
Establece contacto ocular durante la mayoría de la entrevista.	
Impresiona una expresión facial y postura que muestran cuidado y preocupación	
Favorece la escucha del relato del paciente	
Utiliza palabras, tono y ritmo que demuestran cuidado y preocupación	
Se asegura que el paciente comprende lo que le dice	