

Análisis de las prácticas institucionales. Vínculos docentes estudiantes en los servicios de salud

Viernes 9.00h a 12.00h. - Hospital de Clínicas. - P. 15

Docentes:

Mag. Psic. Eloisa Klasse. Prof. Adj. DEM

Lic. Psic. Mercedes Viera. Prof. Adj. Depto. De Psicología Médica

Objetivos:

Generar un espacio de intercambio y análisis reflexivo que nos brinde nuevas herramientas y estrategias para la tarea docente.

Conocer las características del vínculo docente-estudiantil en el sistema de salud. Sus debilidades y fortalezas.

Contenidos:

Estudiante ideal vs. Estudiante real

Dificultades frecuentes en el trabajo con grupos

El docente como modelo de identificación

Estrategias de abordaje frente a las situaciones complejas en el clima educativo

Metodología de trabajo:

En las instancias presenciales (4 de 3h. c/u) se realizarán discusiones grupales y exposiciones teóricas de síntesis sobre las diferentes temáticas.

Evaluación

Asistente: habiendo cumplido con la asistencia mínima de 3 (75%) de los 4 encuentros presenciales.

Aprobación: habiendo cumplido con la asistencia mínima (75%) de la totalidad de los encuentros, y la elaboración de un trabajo final de nivel satisfactorio.

Plazo de entrega: 30 días a partir de la finalización del curso.

Cronograma:

I.- Viernes 10/6.- Estudiantes ideales vs. Estudiantes reales

II.- Viernes 17/6.- Dificultades frecuentes en el trabajo con grupos

III.- Viernes 24/6.- El docente como modelo de identificación

IV.- Viernes 1º/7.- Presentación del Observatorio de Comportamientos Profesionales

Bibliografía

- ❖ Cullen, Carlos. Crítica de las razones de educar. Ed. Paidós. Bs.As. 1997
- ❖ Frigerio, G. Diker, G. Educar: ese acto político. Ed. Del Estante. Bs.As. 2005
- ❖ Fernández, A. Los idiomas del aprendiente. Ed. Nueva Visión. Bs.As. 2003
- ❖ Pichon-Rivière, E. El proceso grupal, del psicoanálisis a la psicología grupal (I). Ed. Nueva Visión. Bs. As. 1999.
- ❖ Viera, M. Klasse, E. Márquez, D. Turell, M. Dificultades frecuentes en el trabajo en grupos. Material docente. Ciclo de Introducción a las Ciencias de la Salud. Fac. de Medicina. 2015